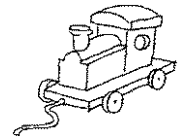


# van de interne begeleider



Wat is goed spelen?

Wat is goed speelgoed?

Deze tijd van het jaar staat voor kinderen veelal in het teken van nieuw speelgoed. In september rollen de diverse catalogi al binnen en begint het opstellen van verlanglijsten. Voor ouders een lastige tijd. Speelgoed is duur, dus je wilt wel zinvol en duurzaam speelgoed geven. Maar hoe bepaal je dat?

Wat is goed spelen?

Spelen is een levensbehoefte.

Kind zijn en spelend in de wereld staan, zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Kinderen hebben energie en willen die energie kwijt. Dat kunnen ze niet in een baan, maar wel in spel.

Kinderen spelen vanuit informatie die ze in het dagelijkse leven opdoen, aangevuld met fantasie en creativiteit.

Dat het kind een spelend kind is, betekent dat we als opvoeders ons best moeten doen het kind de gelegenheid te geven om te spelen en dat spelen verder te ontwikkelen.

Kinderen spelen goed als ze gevarieerd kunnen spelen, als er voldoende details in het spel zitten, als het kind zelf veel bedenkt, als het niet teveel en niet te weinig materiaal gebruikt, als het echt met het materiaal speelt en als het een tijdje achter elkaar kan spelen. Voor kinderen van 4 jaar is dat ongeveer 20 minuten, voor kinderen van 5 jaar 30 minuten en voor kinderen van 6 jaar 40 minuten. Vanaf 5 jaar moeten kinderen samen kunnen spelen. Daarnaast moet tijdens het spelen taal worden gebruikt.

*Op de volgende pagina staan 10 tips voor het bevorderen van spelen thuis.*

Waarom spelen sommige kinderen niet? Het hebben van te veel speelgoed belemmert de spelontwikkeling. Doordat kinderen te veel tv-kijken leren ze minder goed spelen. De jachtige samenleving waarin alles kort en snel

moet zijn, kan ook van invloed zijn op het spel van kinderen.

Wat is goed speelgoed?

Spelen is een soort avontuur. Aan het begin van het spel weet het kind nog niet precies wat er gaat komen. Daarom moet er openheid in speelgoed zitten. Als een kind veel met speelgoed kan doen, is er sprake van openheid. Voorbeelden van open materiaal: bouwstenen, knutselmateriaal, en poppenkastpoppen. Speelgoed moet ook aan de behoeften van het kind voldoen. Hierbij gaat het om twee dingen:

1. Het is belangrijk te weten om wat voor soort kind het gaat.

2. Het moment waarop het kind het speelgoed krijgt.

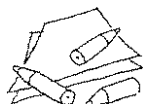
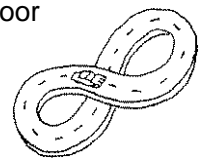
Bekijk daarom waar het kind mee bezig is, waar het in geïnteresseerd is, waar het vaak mee speelt en schaf speelgoed aan dat aan de speelbehoefte van dat moment voldoet. Dat kan ook betekenen dat u gericht software voor de computer zoekt. Zo is er een computerprogramma waarmee kinderen zelf tekenfilms kunnen ontwikkelen.

Het materiaal moet ook deugdelijk zijn. Als het speelgoed snel kapot is heeft het twee nadelen. In de eerste plaats is het weggegooid geld en in de tweede plaats leren kinderen niet alle mogelijkheden van het materiaal ontdekken als het vroegtijdig stuk gaat.

Het is ook aan te bevelen de kinderen niet te overladen met speelgoed, maar wat vaker tussendoor speelgoed te geven. Bij een overdaad aan speelgoed ontdekken de kinderen vaak niet wat ze allemaal met het speelgoed kunnen doen.

Het leert zich niet in te spannen om meer te ontdekken in speelgoed. Bekijk daarom goed of uw kind niet teveel speelgoed tot zijn beschikking heeft. Berg overtollig speelgoed op, na enige tijd kunt u zo het speelgoed wisselen.

*Op de volgende pagina vindt u een overzicht van welke soorten spelmaterialen geschikt zijn voor de diverse kinderen.*

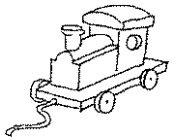


Hilda Klip

TIEN TIPS VOOR HET THUIS  
SPELEN:

- Zorg dat kinderen thuis en buiten speelruimte hebben en ook speelruimte om speelresultaten te laten staan. Die speelplek moet gewoon in de woonkamer kunnen zijn. Als het mogelijk is, is een vaste speelplek aan te bevelen.
- Als kinderen lekker spelen moet u ze zo weinig mogelijk storen.
- Voorkom een overdaad aan speelgoed. Overleg met het kind wat tijdelijk weggezet kan worden.
- Dring het spelen niet op aan kinderen, maar spoor ze wel aan te spelen. Ook voor kinderen die liever in een boekje lezen is spelen onmisbaar en is het nodig ze aan te sporen regelmatig te spelen.
- Grijp niet te gauw in tijdens spelen. Geef kinderen de kans zelf dingen te ontdekken tijdens spelen.
- Lever geen kritiek op spelen. Kinderen moeten ervaren dat ze zelf bepalen wat ze willen spelen. (er zijn natuurlijk situaties waarin u wel in moet grijpen).
- Toon belangstelling voor het spel van het kind door er over te praten en vragen over te stellen.
- Respecteer eigendommen van kinderen en gooi niet zomaar iets weg van een kind.
- Zorg voor makkelijke opruimmiddelen en help het kind met opruimen als het er een grote hekel aan heeft. Tot vier jaar moet u hier makkelijk in zijn en het kind helpen bij het opruimen. Vanaf het vierde jaar kunt u geleidelijk het kind steeds zelf laten opruimen. Veel tijd kost het met de juiste hulpmiddelen meestal niet.
- Speel regelmatig met het kind mee en speel dan ook een echte rol.

SOORT KIND SOORT SPEELGOED



- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Beweegkind           | materiaal waarmee het kan bewegen, vooral buiten, |
| 2. Kijkkind             | sportmateriaal prentenboeken, tijdschriften(bobo) |
| 3. Bouwkind             | bouwmateriaal                                     |
| 4. Acteerkind           | poppen, playmobiel, poppenkastpoppen, garage      |
| 5. Verzorgkind          | huishoudelijke kinderartikelen, huisdieren        |
| 6. Wedstrijdkind        | spelletjes  |
| 7. Knutselkind          | knip-/plak-/kleimateriaal                         |
| 8. Tekenkind            | papier en teken-/materialen                       |
| 9. Technisch/ontdekkind | rommeltjes, draadjes, apparaten                   |

